



Lettre info relais

Les news du Relais Petite Enfance

n°20 Janvier
2022

P.3 - Dossier
Affordance, quésaco ?

Quoi de neuf sur le site www.pajemploi.urssaf.fr ?

Pajemploi accompagne les parents dans leur première déclaration. Un guide pratique est disponible en téléchargement dans la rubrique « ma première déclaration » et un tutoriel pour être accompagné sur le mini-site « fin de contrat ».

Attention, ce simulateur ne fonctionne que si les termes de la contractualisation respectent la convention collective (Mensualisation, paiement des CP, etc.).

Un nouvel interlocuteur unique pour les usagers

La Direction de l'Emploi, du Travail, des Solidarités (DDETS). Pour toutes questions relatives au droit du travail : 08 06 000 126 ou ddets-sct-pau@pyrenees-atlantiques.gouv.fr

Le portail monenfant.fr

Conçu par les Caf et la Cnaf, ce portail propose un accompagnement de qualité aux parents et aux professionnels de la petite enfance, de la jeunesse et de la parentalité. Son objectif premier est d'offrir un accès gratuit et adapté aux informations et services en ligne existants dans ce domaine.

Que propose ce portail ?

Pour les parents

Ce portail est un point de repère conçu pour accompagner les parents dans les événements clefs liés à la vie de famille. Les services en ligne qui leur sont proposés sont les suivants :

- Une recherche géolocalisée d'un mode d'accueil ou d'un service de soutien aux familles.
- Des outils de simulation : Le portail offre la possibilité d'effectuer des simulations pour estimer le reste à charge en crèche de son enfant, d'estimer le montant de la prestation d'accueil du jeune enfant versé par la Caf (Paje).
- Une demande d'information sur les modes d'accueil : Ce service permet aussi aux parents désireux d'un accompagnement personnalisé dans leur recherche d'un mode d'accueil, de solliciter un rendez-vous auprès d'un lieu d'information de la petite enfance, pour être accompagnés dans cette démarche.

Pour les professionnels

- Pour les assistants maternels : Les assistants maternels peuvent compléter leur profil sur le portail monenfant.fr, cela permet de gagner en visibilité et d'offrir aux parents l'accès à une information beaucoup plus complète sur l'offre des assistants maternels (information sur le cadre d'accueil, disponibilités, activités proposées, etc.). Pour cela, les assistants maternels doivent être habilités sur le site

et avoir un compte, leurs coordonnées étant par ailleurs transmises par les conseils départementaux.

- Pour les gestionnaires de structures : Chaque structure dispose d'une fiche de présentation individualisée, informations générales et pratiques, localisation, horaires d'ouverture, etc.

De l'information pour tous

Monenfant.fr est également un site d'information, tant pour les parents que pour les professionnels de la petite enfance, de la jeunesse et de la parentalité. Ces informations sont élaborées par des experts, que ce soit de la Cnaf ou d'organismes partenaires spécialistes du domaine de la petite enfance, de la jeunesse et de la parentalité. Les informations se présentent sous la forme :

- D'articles à destination des parents, mais aussi des professionnels : Pour les parents, ces articles sont classés en fonction des grands moments clefs de la vie de famille. Les articles ont vocation à répondre aux principales questions des parents et des professionnels, ils sont complétés par des liens, des documents et des renvois vers des sites partenaires.
- De dossiers thématiques régulièrement actualisés.
- D'actualités nationales en lien avec la petite enfance, l'enfance, la jeunesse et la parentalité.

La formation continue des assistants maternels

IPERIA est mandaté par les branches professionnelles des salariés et des assistants maternels du particulier employeur pour concevoir et déployer, entre autres, l'offre de professionnalisation à destination des assistants maternels. Il propose chaque année aux assistant(e)s maternel(le)s un catalogue de modules de formation disponible sur le site www.iperia.eu. Cet institut labellise des organismes de formation qui déploient localement l'offre de formation.

À compter du 1^{er} janvier 2022, deux organismes de formation seront labellisés dans notre département :

GRETA CFA Aquitaine

Agence du Béarn
3 bis Avenue Nitot
64015 PAU
<https://greta-cfa-aquitaine.fr>
Contact : Sandrine DORNON
Coordonnatrice Santé/Social
Tél : 05 59 84 99 49 ou 06 09 40 07 77

DÉFI FORMATION

Les Terrasses de l'Avenue
Bâtiment A, 54 avenue de Bayonne
64600 ANGLET
www.defi-formation.org
Contact : Mona JAMMAL
Responsable administrative et pédagogique

Affordance, quésaco ?

Qui n'a jamais construit une cabane sous la table du salon? Qui n'a jamais vu un enfant remonter la pente du toboggan, s'asseoir dans une panière à linge ou se poser une passoire sur la tête en guise de chapeau? Les exemples d'affordance sont multiples. Si ce terme est encore peu connu, ce qu'il signifie nous évoque bien des situations.

La manière dont les enfants utilisent leur environnement peut parfois nous étonner. Mais un jeu, un meuble ont-ils vraiment une fonction déterminée pour eux? N'est-ce pas plutôt la créativité du tout petit qui va définir l'usage qu'il fera d'un objet?

Historique et définition

Affordance : De l'anglais «to afford» qui signifie offrir, ou être en capacité de faire quelque chose.

Le psychologue américain James J. Gibson (1904-1977), qui a joué un rôle primordial dans la recherche sur la perception visuelle, utilise ce terme la première fois en 1977 pour décrire les actions possibles entre un objet et un individu selon son expérience, son contexte et son environnement.

En ergonomie, ce terme désigne la capacité d'un objet à suggérer sa propre utilisation sans qu'il soit nécessaire de lire un mode d'emploi. On parle d'utilisation intuitive d'un objet.

Dans la petite enfance, l'affordance, c'est se demander ce que les enfants vont faire du matériel, de l'environnement, de l'aménagement mis en place*. L'adulte n'a pas la même perception de la chaise que le tout-petit. Le premier aura envie de s'asseoir dessus alors que le second verra l'occasion de pouvoir grimper ou de se cacher dessous. Selon les besoins d'exploration de l'enfant, l'affordance va lui permettre une exploration sensorimotrice riche et diversifiée. C'est du jeu libre! Pour lui, la fonction de l'objet est secondaire et ne l'intéresse pas encore. C'est l'adulte qui l'en informe habituellement.

La théorie de l'affordance nous amène à repenser l'aménagement de l'espace pour le jeune enfant et notre regard sur le tout-petit. Par exemple, quand on met des feuilles et des feutres à disposition pour un groupe d'enfants, les plus grands vont commencer à gribouiller ou dessiner, tandis que les plus petits vont vider, remplir les pots de crayons, déboucher et reboucher les feutres.



L'intérêt pour l'enfant

L'affordance va de pair avec l'exploration et l'apprentissage. L'enfant grandit; dans le même temps, sa motricité et sa perception évoluent. Il fait de nouvelles expériences motrices et les intègre. C'est ainsi qu'il va se rendre compte qu'une action produit un effet, entre lui et l'objet, ou entre les objets eux-mêmes.

Voilà comment un saladier peut devenir un chapeau idéal pour se protéger du soleil ou pour se cacher des copains! Ce toboggan est bien plus abordable par la pente que par l'escalier. Le four du meuble de dinette est assez grand pour se cacher à l'intérieur ou y être au calme un moment.

Les usages sont multiples et le tout-petit voit l'objet de façon différente que celle pensée ou définie par l'adulte. C'est comme si la vue d'un objet le poussait directement à essayer et à explorer.

Laisser libre cours à l'affordance stimule les sens, développe la motricité globale et fine, stimule la curiosité, l'imaginaire, la catégorisation et contribue également à la confiance et l'estime de soi.

Mais alors, comment laisser l'enfant exercer pleinement ses capacités exploratoires tout en le protégeant des accidents, de l'incompréhension ou de l'appréhension des autres? Et parallèlement comment construire des limites sécurisantes dans l'espace où il se trouve?

Place et rôle de l'adulte : quelques pistes de réflexion

Il est possible de permettre à l'enfant de combler son désir d'exploration et de le protéger en même temps. Travailler et vivre avec les très jeunes enfants amènent régulièrement parents et professionnels à repenser leurs pratiques et leurs postures d'accompagnement.

Soutenir la théorie de l'affordance, dans un monde

construit pour les adultes, demande de s'interroger sur ses propres freins, ses propres peurs et ses limites qui peuvent censurer l'enfant dans sa découverte des objets et des espaces. C'est ainsi que monter sur une table basse ou un canapé, ouvrir les portes de placard, transformer des couvercles de casseroles en cymbales peut devenir possible quand l'adulte comprend que l'enfant ne peut lutter contre le besoin d'expérimenter.

L'adulte veille à adopter une attitude confiante envers l'enfant, à lui faire des propositions riches et à valoriser chaque découverte.

* Source *La théorie de l'affordance* d'Anne Sophie Rochegude, directrice scientifique de l'Institut de la Petite Enfance Boris Cyrulnik

Pour aller plus loin

Article *Entre compréhension et fermeté* par Laurence Rameau sur le site des pros de la petite enfance : <https://cutt.ly/xTGB4aj>
Album pour enfants *La chaise bleue* de Claude Boujon, *À quoi ça sert?* de Raphael Fejtö.

Ça peut vous intéresser

TOUS LES VENDREDIS (hors vacances scolaires)

Espace accueil enfants parents

Le vendredi matin (hors vacances scolaires) entre 9h30 et 11h30 au Relais 24 avenue Roger Cadet. Espace convivial de rencontres et de jeux pour les parents et les enfants de la naissance à l'entrée à l'école/crèche/assistante maternelle.

DU 13 AU 21 MAI

Festival 1, 2, 3 Pestacles!

À Uzès, pour les familles : Animations et spectacles jeune public. Renseignements : 07 82 60 18 67.

MAI OU JUIN

Le tout P'tit festival

spectacles et animations jeune public à Mourenx.

À SUIVRE

Site et application 1000 premiers jours

Conçus par le ministère des Solidarités et de la Santé et Santé publique France le site [1000-premiers-jours.fr](https://www.1000-premiers-jours.fr) propose des réponses claires, accessibles et bienveillantes aux questions que se posent les futurs et jeunes parents, à travers des rubriques comme « Devenir parent », « Agir sur son environnement », « Être accompagné » ou « Découvrir son enfant ».

La vie du relais

2022 sera l'année du renouvellement du contrat de projet du Relais.

Qu'est-ce qu'un contrat de projet ?

Les missions des Relais petite enfance sont définies par une circulaire nationale CNAF.

Chaque gestionnaire de Relais Petite Enfance doit établir un projet de fonctionnement définissant des actions à mettre en œuvre en lien avec les missions nationales et les besoins du territoire.

Le projet de fonctionnement est le fil conducteur de l'action du Relais sur une période contractuelle (4 ans maximum). Il est élaboré par le Responsable de la structure avec l'accompagnement de la CAF.

Il doit être validé par le conseil d'administration de la CAF pour bénéficier d'une prestation de service. Il existe un suivi des actions des RPE au travers de bilans annuels et évaluations de fin de période contractuelle. 2022 sera la fin d'une de ces périodes de laquelle découlera l'écriture d'un nouveau projet de fonctionnement pour une durée de 4 ans. Celui-ci sera validé par la Caf début 2023.

Afin d'évaluer ce que propose le Relais et d'être au plus près des besoins des familles et des professionnelles en termes d'information, d'accompagnement et d'animations, merci de nous retourner le questionnaire ci-joint à l'adresse mail suivante : rpe@lescar.fr.

Tous ces éléments nous seront utiles pour l'écriture du nouveau projet de fonctionnement du Relais.

La médiathèque de Lescar sera fermée pour travaux jusqu'à fin juin 2022. Afin de ne pas oublier l'importance des livres chez les tout-petits, des animations bébé lecteur vont être mises en place sur les mois de mai et juin, avec l'intervention du « jardin de Jules ». Temps autour de panier de livres, tapis de lecture, kamishibai, tablier de racomptines, contes et racontines, seront animés par Géraldine qui amènera enfants et professionnelles dans l'univers de la lecture à voix haute, des jeux de mains, des marionnettes à doigts.

Ces temps d'animation se clôtureront au mois de juin autour de la fête de fin d'année avec les parents, où Géraldine prépare une belle surprise qui ravira petits et grands !

Relais petite enfance

Ouverture du lundi au vendredi, de 9h à 12h et de 13h30 à 17h
24 bis Avenue Roger Cadet
Tél. 05 59 81 57 33
e-mail : rpe@lescar.fr

